Критерии оценки конкурсного испытания «Разговор со школьниками»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | Баллы |
| **Блок1.** | **Воспитательная ценность и результативность** |  |
| 1.1. | предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями |  |
| 1.2. | обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним |  |
| 1.3. | способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся |  |
| 1.4. | создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения |  |
| 1.5. | способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности |  |
| **Блок2.** | **Методическая и психолого-педагогическая грамотность** |  |
| 2.1. | реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся |  |
| 2.2. | выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся |  |
| 2.3. | демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события |  |
| 2.4. | создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений |  |
| 2.5. | использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания |  |
| **Блок3.** | **Творческий подход к решению воспитательных задач** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1. | демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач |  |
| 3.2. | способствует творческой активности, самореализациии конструктивности обучающихся |  |
| 3.3. | поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы |  |
| 3.4. | использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов |  |
| 3.5. | способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки |  |
| **Блок4.** | **Коммуникативная культура** |  |
| 4.1. | поддерживает различные способы совместной деятельность обучающихся, их коммуникации и учебнойкооперации |  |
| 4.2. | эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов иаргументированности ответов |  |
| 4.3. | эффективно и уместно использует разные источники информации |  |
| 4.4. | демонстрирует языковую грамотность и культуру речи |  |
| 4.5. | показывает готовность к импровизации и педагогическуюгибкость в общении с обучающимися |  |
|  | ИТОГ(сумма баллов) |  |