Критерии оценки конкурсного испытания «Вопрос учителю года»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | Баллы |
| **Блок 1.** | **Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции** |  |
| 1.1. | демонстрирует понимание тенденций и стратегических  направлений развития современного образования |  |
| 1.2. | демонстрирует личностный интерес и ценностное  отношение к актуальным вопросам развития системы образования |  |
| 1.3. | показывает связь своей профессиональной деятельности с  запросами разных участников образовательных отношений и общественности |  |
| 1.4. | в ответах на вопросы опирается на собственный  профессиональный опыт и кругозор |  |
| 1.5. | убедительно аргументирует свою позицию по  обсуждаемым вопросам |  |
| **Блок 2.** | **Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений** |  |
| 2.1. | показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях и  предлагать конструктивные решения |  |
| 2.2. | демонстрирует понимание роли и значения педагога в  трансформации современного образования |  |
| 2.3. | учитывает реалистичность предлагаемых решений и  требуемые ресурсы для их воплощения |  |
| 2.4. | высказывает нестандартные идеи и предлагает  целесообразные авторские подходы |  |
| 2.5. | демонстрирует широкий педагогический кругозор и  глубину понимания рассматриваемых вопросов |  |
| **Блок 3.** | **Конструктивность позиции** |  |
| 3.1. | акцентирует внимание на главное в своей  профессиональной позиции |  |
| 3.2. | демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и  уважительному отношению к различным точкам зрения |  |
| 3.3. | излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и  конкретно на поставленный вопрос |  |
| 3.4. | проявляет лидерские качества, предлагая практичные и  реалистичные решения |  |
| 3.5. | понятно выражает свои мысли, использует образы и  метафоры, иллюстрирующие примеры и убедительные доказательства |  |
| **Блок 4.** | **Коммуникативная культура** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1. | соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими  приемами |  |
| 4.2. | показывает способность выбирать приемы и способы  достижения взаимопонимания в коммуникации |  |
| 4.3. | подчеркивает самое важное интонацией и делает выводы |  |
| 4.4. | демонстрирует умение заинтересовать своими  решениями, проявляя баланс эмоциональности и рациональности |  |
| 4.5. | показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость, проявляя открытость позиции  и избегая категоричности |  |
|  | ИТОГ (сумма баллов) |  |

Ф.И.О. эксперта