Первый тур

«Учитель-профессионал»

***Критерии оценки конкурсного испытания «Урок»***

|  |
| --- |
| **Блок 1. Корректность и глубина понимания предметного**  **содержания** |
| 1.1 ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе  учебного материала и проведении урока |
| 1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах  содержания |
| 1.3. использует межпредметные и внутрикурсовые связи |
| 1.4. показывает практическую ценность предметного содержания |
| 1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и  профессиональный кругозор |
| **Блок 2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность**  **при проведении занятия и поддержка учебной мотивации** |
| 2.1. системно и последовательно организует работу на занятии с  оптимальным объемом учебной информации |
| 2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную  образовательную среду |
| 2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся |
| 2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов и  теоретических разработок с практикой проведения урока |
| 2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной  деятельности |
| **Блок 3. Творческий и адекватный подход к решению**  **профессиональных задач на уроке** |
| 3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и  исследовательскую активность обучающихся |
| 3.2. создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации  значимого выбора и принятия решений |
| 3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание  занятия |
| 3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе  ИКТ) |
| 3.5. адекватно использует собственные авторские наработки и творчески  перерабатывает базовые педагогические материалы |

Первый тур

«Учитель-профессионал»

|  |  |
| --- | --- |
| **Блок 4. Коммуникативная и речевая культура** | |
| 4.1. учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие  особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры | |
| 4.2. целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания,  адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры | |
| 4.3. использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы  организации эффективной обратной связи на уроке | |
| 4.4. поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия  обучающихся и учебной кооперации | |
| 4.5. Способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения  формулировать вопросы | |
| **Блок 5. Целеполагание и результативность** | |
| 5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения  личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов | |
| 5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к  познавательной деятельности | |
| 5.3. поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая  достижение планируемого результата урока |  |
| 5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и  индивидуальность |  |
| 5.5. целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной  культуры обучающихся |  |
| **Блок 6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)** |  |
| 6.1. организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексию по  итогам урока |  |
| 6.2. дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока,  показывая способность отделять значимое от второстепенного |  |
| 6.3. соотносит использованные на уроке методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами |  |
| 6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с  методическими принципами, представленными в методической мастерской, плана урока с его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия |  |
| 6.5. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и  адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи |  |