***Второй тур***

***«Учитель – мастер»***

Критерии оценки конкурсного испытания «Классный час» (Большое жюри)

|  |
| --- |
| **Блок 1. Актуальность и обоснованность выбранной темы** |
| 1.1. демонстрирует взаимосвязь выбранной темы классного часа с тематическим направлением в соответствии со Стратегией развития воспитания |
| 1.2. эффективно и корректно использует контент предоставленной организаторами площадки проведения классного часа |
| 1.3. выбирает информацию, ее объем и способы ее подачи адекватно ситуации (тема классного часа, пространство проведения, возраст обучающихся) |
| 1.4. акцентирует внимание на актуальности рассматриваемых вопросов и их воспитательных аспектах |
| 1.5. раскрывает тему классного часа, делая акцент на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации |
| **Блок 2. Воспитательная ценность проведенного классного часа** |
| 2.1. стимулирует понимание обучающимися ценностных оснований рассматриваемых вопросов, создает условия для размышлений и сопереживания |
| 2.2. способствует формированию личностно значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям |
| 2.3. поддерживает образовательную среду эмоционального развития и ценностного отношения обучающихся к обсуждаемым вопросам |
| 2.4. обеспечивает связь содержания классного часа с реальными жизненными ситуациями и актуализирует личный опыта обучающихся |
| 2.5. способствует принятию ответственности и пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора |
| **Блок 3. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа** |
| 3.1. выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся |
| 3.2. демонстрирует последовательность и логику педагогических действий в организации и проведении классного часа |
| 3.3. реализует цели и задачи воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся |

***Второй тур***

***«Учитель – мастер»***

|  |
| --- |
| 3.4. поддерживает активность обучающихся в обсуждении темы, способствуя интерпретации и пониманию рассматриваемых вопросов с ценностной позиции |
| 3.5. эффективно и уместно использует предметные знания и потенциал межпредметных связей в создании у обучающихся единой картины мира |
| **Блок 4. Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач** |
| 4.1. демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач |
| 4.2. показывает способность к импровизации и гибкость в общении с обучающимися |
| 4.3. организует рассмотрение проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать собственные ответственные решения |
| 4.4. создает и поддерживает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности обучающихся при обсуждении темы |
| 4.5. демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися |
| **Блок 5. Коммуникативная и речевая культура** |
| 5.1. создает пространство открытого обсуждения значимых вопросов и высказывания различных точек зрения |
| 5.2. организует диалоговое взаимодействие с обучающимися, способствует развитию их коммуникативной культуры |
| 5.3. эффективно и уместно работает с проявлениями деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости |
| 5.4. отвечает на вопросы членов жюри грамотно, точно и обоснованно |
| 5.5. демонстрирует выразительность речи, соблюдает языковые нормы русского языка |