Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2020»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критериальный оценочный лист конкурсного мероприятия «Урок»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Баллы | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Ясность и четкость постановки цели (задачи) урока |  |  |  |  |
|  | Глубина раскрытия темы учебного занятия |  |  |  |  |
|  | Оригинальность методических приемов |  |  |  |  |
|  | Педагогическая оправданность выбора методов, форм и способов обучения |  |  |  |  |
|  | Умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний |  |  |  |  |
|  | Целенаправленное создание и поддержание атмосферы |  |  |  |  |
|  | заинтересованности и высокой интенсивности деятельности обучающихся на уроке |  |  |  |  |
|  | Проблемный (исследовательский) характер учебных заданий, вопросов, упражнений |  |  |  |  |
|  | Организация учебного сотрудничества обучающихся с учителем и между собой |  |  |  |  |
|  | Целесообразность и достаточность используемых медиаресурсов |  |  |  |  |
|  | Достижение предметных, метапредметных, личностных результатов |  |  |  |  |
|  | Использование разных способов оценивания и рефлексии |  |  |  |  |
|  | Воспитательный потенциал урока |  |  |  |  |
|  | Языковая культура учителя |  |  |  |  |
|  | Глубина и точность анализа урока и рефлексии своей деятельности |  |  |  |  |
|  | Соблюдение регламента |  |  |  |  |

\**обведите нужный балл по каждому критерию*

*0 – критерий не отражён*

*1 –недостаточный уровень проявления критерия*

*2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах*

*3 – критерий отражен полностью*

*Член жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)