Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2020»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критериальный оценочный лист конкурсного мероприятия «Сочинение-рассуждение»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Баллы | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Сформулирована актуальная проблема предложенного высказывания |  |  |  |  |
|  | Актуальность сформулированной проблемы соотнесена с личным профессиональным опытом и с приоритетными направлениями государственной образовательной политики |  |  |  |  |
|  | Выражено собственное суждение по сформулированной проблеме (2-3 аргумента: доказательства, примеры) с опорой на личный профессиональный опыт, научные знания, факты общественной жизни |  |  |  |  |
|  | Ссодержание сочинения обладает тематическим единством |  |  |  |  |
|  | В содержании сочинения отражены ценностные установки автора |  |  |  |  |
|  | Ценностная направленность содержания сочинения не противоречит ценностным ориентирам современного образования |  |  |  |  |
|  | Приведенные аргументы обоснованны и убедительны, не противоречат современному научному знанию |  |  |  |  |
|  | Соблюдена логическая последовательность изложения мысли |  |  |  |  |
|  | Текст сочинения обладает смысловой и композиционной завершённостью |  |  |  |  |

\**обведите нужный балл по каждому критерию*

*0 – критерий не отражён*

*1 –недостаточный уровень проявления критерия*

*2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах*

*3 – критерий отражен полностью*

*Член жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)