Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2020»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критериальный оценочный лист конкурсного мероприятия «Воспитательное мероприятие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Баллы |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Тема, цель, задачи и прогнозируемые результаты внеурочного мероприятия соответствуют выбранному направлению внеурочной деятельности и возрастными особенностями обучающихся  |  |  |  |  |
|  | Форма организации деятельности обучающихся соответствуют цели, задачам и содержанию внеурочного мероприятия  |  |  |  |  |
|  | Продемонстрирован межпредметный и метапредметный контекст представления содержания, имеющего воспитательный характер  |  |  |  |  |
|  | Отсутствуют предметные и фактологические ошибки (в своей речи/деятельности и в речи/деятельности обучающихся) или они корректно исправляются в ходе мероприятия  |  |  |  |  |
|  | Созданы условия для понимания и принятия обучающимися темы/цели внеурочного мероприятия  |  |  |  |  |
|  | Применяются современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы |  |  |  |  |
|  |  Применяются информационно-коммуникационные технологии (в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)  |  |  |  |  |
|  | Созданы условия для совместной деятельности обучающихся друг с другом и с учителем с учетом их возрастных особенностей  |  |  |  |  |
|  | Использует различные методы и приемы развития интереса обучающихся к содержанию внеурочного мероприятия |  |  |  |  |
|  |  Созданы условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов |  |  |  |  |
|  | Соблюдены этические нормы в процессе взаимодействия с обучающимися  |  |  |  |  |
|  | Созданы атмосфера, способствующая эффективной коммуникации и диалоговому взаимодействию  |  |  |  |  |
|  | Продемонстрировано знание правил организации пространства коммуникации и использования невербальных средств коммуникации  |  |  |  |  |
|  | Созданы условия для совершенствования речевой культуры обучающихся (не допускает ошибок в собственной речи или исправляет их; исправляет ошибки, допускаемые обучающимися) |  |  |  |  |
|  | Тема, цель, задачи и прогнозируемые результаты внеурочного мероприятия соответствуют выбранному направлению внеурочной деятельности и возрастными особенностями обучающихся  |  |  |  |  |
|  | Форма организации деятельности обучающихся соответствуют цели, задачам и содержанию внеурочного мероприятия  |  |  |  |  |
|  | Продемонстрирован межпредметный и метапредметный контекст представления содержания, имеющего воспитательный характер  |  |  |  |  |
|  | Отсутствуют предметные и фактологические ошибки (в своей речи/деятельности и в речи/деятельности обучающихся) или они корректно исправляются в ходе мероприятия  |  |  |  |  |

\**обведите нужный балл по каждому критерию*

*0 – критерий не отражён*

*1 –недостаточный уровень проявления критерия*

*2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах*

*3 – критерий отражен полностью*

*Член жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)