

«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЭССЕ»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценки конкурсного испытания «Я – учитель»

Ф.И.О. конкурсанта _____

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы*			
		0	1	2	3
1.	Обоснование актуальности (знание и понимание современных тенденций развития российского образования)	0	1	2	3
2.	Умение обосновать свою позицию, подкрепить ее конкретными примерами	0	1	2	3
3.	Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	0	1	2	3
4.	Рефлексивность (понимание смысла собственной педагогической деятельности, навыки самоанализа педагогической деятельности)	0	1	2	3
5.	Оригинальность формы и содержания выступления	0	1	2	3
6.	Языковая грамотность текста (грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	0	1	2	3
7.	Соблюдение норм культурной речи (правильность, чистота, богатство и выразительность речи)	0	1	2	3
8.	Соблюдение регламента	0		1	
ИТОГО					

*обведите нужный балл по каждому критерию

0 – критерий не отражен

1 – недостаточный уровень проявления критерия

ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ

- Профессиональный кругозор и широта взгляда.
- Понимание современных тенденций развития образования во взаимосвязи с собственным профессиональным опытом.
- Опора на вызовы времени о социума.
- Использование примеров из собственной педагогической практики.
- Глубокое понимание рассматриваемых вопросов.

ЦЕННОСТНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

- Наличие собственной мировоззренческой позиции.
- Внимание к вопросам воспитания.
- Отделение значимого от второстепенного.
- Обращение внимания на личностное развитие учащихся.
- Внутреннее единство содержания (тема, идея, личностное начало).

АРГУМЕНТИРОВАННОСТЬ ПОЗИЦИИ

- Точность аргументации.
- Отделение фактов от мнений.
- Использование иллюстрирующих примеров.
- Логичность.
- Взаимосвязь элементов в общей композиции и структуре работы.
- Наличие выводов и обобщений.
- Соответствие текста заданной теме.
- Обоснованность утверждений.

ФОРМУЛИРОВАНИЕ ПРОБЛЕМ И ВИДЕНИЕ ПУТЕЙ РЕШЕНИЯ

- Чёткость и обоснованность формулировки проблемы.
- Конструктивность решений.
- Собственные находки и оригинальные суждения (предложения).
- Нестандартность и реалистичность предлагаемых решений.
- Личностное видение проблем.

РЕФЛЕКСИВНОСТЬ

- Осмысление своей педагогической деятельности (способность к самоанализу).
- Анализ и оценка роли образования.
- Способность находить проблемные зоны и точки роста в своём профессиональном и личностном развитии.
- Обоснованная самооценка.

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ

- Художественный стиль и нестандартность изложения.
- Эмоциональное воздействие текста.
- Яркость и образность изложения.
- Ясность и целостность педагогического взгляда.
- Использование точных метафор.
- Индивидуальность и уникальность профессионального опыта.
- Диалоговый подход – открытость, импровизация, приглашение к совместному размышлению