

Конкурсное испытание «урок»

Цель: **раскрытие** конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания

урок по предмету

в соответствии с планированием

регламент: 45 минут

10 минут на самоанализ и вопросы жюри

КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ
информационная и языковая грамотность	
результативность	
методическое мастерство и творчество	
мотивирование к обучению	
рефлексия и оценивание	
организационная культура	
эффективная коммуникация	
ценностные ориентиры	
метапредметность и межпредметная интеграция	
самостоятельность и творчество	



1. ФГОСы НОО, ООО, СОО

Обратить внимание на приказы №1576-№1578 МИНОБРНАУКИ от 31.12.2015 (http://www.edustandart.ru/izmeneniya-fgos-2016/)

Например, учителям математики будет интересны следующие изменения в изложении предметных результатов: 1) решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; 2) применение способа поиска решения задачи; 3) составление плана решения задачи и др.

2. Концепции преподавания

3. учительская независимое педагогическое издание газета

А.В. Хуторской

«7 главных критериев современного урока»

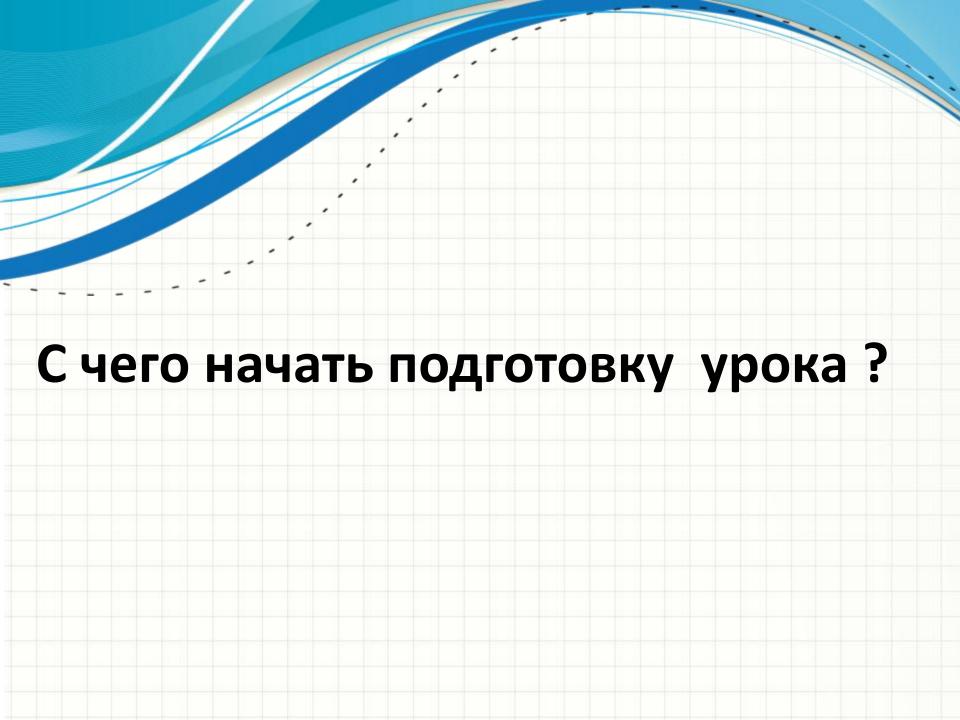
А.Н. Иоффе

«Основные требования ФГОС к современному преподаванию и моделирование учебного занятия»

С. В. Галян

«Метапредметный подход в обучении школьников »

А.В. Доронин, Е.М. Пахомова «Аксиологический аспект конкурсного урока »



Важные этапы конструирования урока

Выбор темы урока

Выбор
Индуктора
(проблемный
вопрос,
проблемная
ситуация) учебной
деятельности

Выбор заданий упражнений, текстов и т.д. (которые будут преобразованы и использованы на уроке)

Выбор способов взаимодействия

Выбор темы урока

		Параллелограмм Об одном неизвестном и его свойства свойстве параллелограмма ✓ Определение параллелограмма ✓ Свойства (математические	
Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник.	2	утверждения) Свойства параллелограмма	
Параллелограмм и его свойства	2		
Признаки параллелограмма	2	Mpaneyun	
Трапеция	1	в тему урока	
Решение задач	2		
Прямоугольник	1		
Ромб	1		

Важно помнить, что тема конкурсного урока определяет предметное содержание урока. Несмотря на то, что современный урок — многокомпонентное явление, содержание должно «работать» на тему урока.

Каким может быть индуктор?

Изучение предметов на уроке

Ответы на загадки и вопросы

Создание нестандартной ситуации

Использование интерактивной доски

Использование видеосюжета

Проведение опыта

Использование черного ящика

Работа с текстом





Метапредметные подходы

- 1. Сформулируйте метапредметный результат, который планируете достичь на уроке.
- 2. Подберите приемы, способы, технологии, с помощью которых можно достичь этот результат.

<u>Межпредметная</u> <u>интеграция</u>

Нужно тщательно проверить правильность примеров, которые вы будете приводить!

Рефл**е**ксия

- 1. Объективность оценивания.
- 2. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновывать при самоанализе.
- 3. Обратная связь (наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения).
- 4. Понятность процедуры оценивания.
- 5. Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока.
- 6. Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов.
- 7. Убедительное обоснование собственной позиции.
- 8. Видение места и роли урока в программе курса.